

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Drept și Științe Administrative
Departamentul	Drept și Științe Administrative
Domeniul de studii	Drept
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Drept penal și Criminalistică

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Reintegrare și probațiune				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II. Studiu individual	95
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.+III)	97
Total ore pe semestru (I.b+II.+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT2 - Soluționează probleme.
Competențe profesionale/	CP2- Gestionează date pentru probleme legale; CP7 - Investighează încălcări ale drepturilor omului; CP8 - Negociază în cadrul procedurilor judiciare.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul: a) Cunoaște legislația privind protecția datelor b) Înțelege regimul juridic al probelor digitale c) Utilizează platforme și baze de date juridice a) cunoaște instrumentele fundamentale: Convenția Europeană a Drepturilor Omului (CEDO), Carta a Drepturilor Fundamentale a UE, Pactele ONU și convențiile specializate (tortură, discriminare, protecția refugiaților etc.). b) analizează legislația română privind protecția drepturilor fundamentale, inclusiv Constituția, Codul penal, Codul de procedură penală și legislația	Studentul/absolventul: a) Colectează sistematic datele juridice și probatorii b) Clasifică și organizează datele în funcție de relevanța juridică c) Verifică validitatea și veridicitatea datelor juridice și tehnologia informatică d) Înțelegerea convențiilor internaționale (CEDO, Pactul Internațional privind Drepturile Civile și Politice etc.) b) Colectează și examinează riguros probele privind posibile încălcări (documente, mărturii, înregistrări etc.) c) Coroborează informațiile din sursele	Studentul/absolventul: a) Respectă confidențialitatea și integritatea informațiilor sensibile, inclusiv cele privind persoane implicate în proceduri judiciare b) Gestionează în mod autonom surse de date juridice (legislație, jurisprudență, probe, documente oficiale) pentru formularea de opinii și soluții a) Respectă principiile deontologice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea și protejarea demnității persoanelor implicate b) Evaluează impactul juridic și social al concluziilor formulate, asumându-și consecințele profesionale și morale c) Decide cu discernământ asupra metodelor de investigare, adaptându-le la contextul juridic și cultural al cazului d) Formulează opinii juridice motivate, fără

speciale (egalitate de șanse, libertatea de exprimare, protecția datelor).	diverse pentru a construi o imaginea completă și obiectivă	a) fi influențat de presiuni externe sau interese politice
c) cunoaște cazuri de referință care definesc standardele privind încălcările drepturilor omului (dreptul la viață, interzicerea torturii, libertatea de exprimare, dreptul la un proces echitabil).	d) Menține o atitudine echilibrată și obiectivă în investigarea cazurilor sensibile	a) Evaluează impactul juridic și social al acordurilor obținute prin negociere, asumându-și rolul decizional
d) cunoaște principiile de colectare și evaluare a probelor în cazuri de tortură, tratamente inumane, discriminare sau încălcări procesuale.	a) Formulează argumente juridice coerente și persuasive	b) Conduce în mod autonom procesul de negociere, adaptând strategia la contextul juridic și la interesele legitime ale părților
a) cunoaște dispozițiile din Codul de procedură penală privind recunoașterea învinuirii, acordul de mediere și procedurile simplificate.	b) Identifică interesele părților și găsește punctele comune	c) Aplică tehnici de negociere și mediere fără a necesita supervizare directă, demonstrând maturitate profesională
b) analizează reguli, condiții de validitate și efecte juridice.	c) Evaluează riscurile și beneficiile juridice ale diferitelor opțiuni	a) Respectă principiile deontologice ale profesiei juridice, inclusiv confidențialitatea, imparțialitatea, legalitatea, echitatea și proporționalitatea.
c) cunoaște situațiile în care se poate purta discuții juridice între apărare și acuzare, inclusiv cu privire la schimbarea de informații și probe.	d) Înțelege cadrulul legal al negocierii (ex. acorduri de recunoaștere a vinovăției, mediere penală etc.)	b) Protejează demnitatea persoanelor implicate în proceduri judiciare și confidențialitatea informațiilor sensibile.
a) Analizează legislația penală și procesual penală pentru a identifica normele aplicabile unei situații de fapt.	a) Identifică normele juridice relevante pentru o speță și tema juridică centrală a acesteia.	c) Evită interpretările tendențioase, utilizarea abuzivă a probelor și conflictele de interese.
b) Interpretează dispozițiile legale, inclusiv prin prisma deciziilor instanțelor naționale și europene, pentru a clarifica sensul și domeniul de aplicare al acestora.	b) Analizează critic și contextual argument juridic și probele administrate.	d) Manifestă respect față de interlocutori, diversitatea opiniilor juridice și promovează un dialog bazat pe argumentare rațională.
c) Corelează legislația națională cu reglementările europene și internaționale relevante în materie penală.	c) Corelează normele legale naționale cu spețele concrete, cu probele din dosar și cu reglementările internaționale relevante.	e) Acționează pentru prevenirea abuzurilor și a scurgerilor de informații în prelucrarea datelor cu caracter personal.
d) Evaluează coerența, constituționalitatea și convenționalitatea normelor juridice incidente în cauză.	d) Evaluează coerența și constituționalitatea normelor juridice, precum și validitatea, relevanța și credibilitatea probelor, a expertizelor și a precedentelor invocate.	
e) Gestionează în mod eficient datele și informațiile relevante pentru o cauză penală, respectând legislația privind protecția datelor cu caracter personal.	e) Interpretează corect probele în raport cu normele de drept penal și procedură penală.	

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	☐ Formarea competențelor de lucru cu persoanele care execută o condamnare cu suspendare; ☐ Formarea competențelor de lucru cu persoanele minore care au săvârșit acte penale.
-----------------------------------	--

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Curs introductiv. Prezentarea obiectivelor cursului, tematicii disciplinei, bibliografiei, modului de evaluare pe parcurs și a celui de evaluare finală, precum și realizarea altor clarificări necesare	2h	Prelegere	
Retributivitate vs. Restaurativitate în construcția politicilor penale			
1.1. Funcțiile și semnificațiile sociale ale pedepsei			
1.2. Sancțiunile privative de libertate			

1.3 Sancțiunile neprivative de libertate			
II. Reintegrarea sociala a persoanelor care au săvârșit fapte penale 2.1. Semnificația conceptului de reintegrare socială 2.2. Funcționalitate socială și reintegrare a persoanelor care au săvârșit fapte penale	2h	Prelegere	
III. Istoricul probațiunii ca practică sancționatorie alternativă 3.1. Apariția și dezvoltarea probațiunii la nivel mondial 3.2. Apariția și dezvoltarea probațiunii la nivel național 3.3. Perspective asupra dezvoltării serviciilor de probațiune	2h	Expunere	
IV. Fundamente normative ale practicii probațiune 3.1. Reglementarea probațiunii la nivel european 3.2. Reglementarea probațiunii la nivel național 3.3. Cadrul normativ de funcționare a serviciilor de probațiune la nivel național	2h	Expunere	
V. Fundamente metodologice ale serviciilor de probațiune 5.1. Probațiune presetențială 5.2. Supravegherea persoanelor condamnate cu suspendare și supraveghere 5.3. Implementarea măsurilor neprivative de libertate, în cazul minorilor	3h	Expunere	
VI. Dimensiuni transdisciplinare ale practicii probațiunii 6.1. Dimensiunea substanțială a practicii probațiunii 6.2. Dimensiunea coercitivă a practicii probațiunii 6.3. Dimensiunea de management al supravegherii persoanelor care au săvârșit fapte penale	3h	Expunere	

Bibliografie

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

Sandu, A., & Unguru, E. (2016). *Medierea si probatiunea. Practici sociale restaurative* (Ed. 2, rev.). Lumen

Sandu, A. (2017). *Construcția sociala a profesiei de consilier de probațiune*. Lumen

Băncilă, A.D. (2020) *Executarea masurilor de probațiune*. București: Editura Universul Juridic

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Seminar introductiv. Percepția publică asupra necesității retributivității	2h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
II. Sisteme de probațiune: 2.1. In SUA 2.2. Marea Britanie 2.3. Franța 2.4. Rep. Moldova 2.5. România	4h	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	
III. Referatul de evaluare presetențială	2h	Lucru în echipă	
IV. Specificul interviului în practica serviciilor de probațiune	2h	Joc de rol	
V. Programe de reintegrare socială a persoanelor care au săvârșit infracțiuni	4h	Prelegere	

Bibliografie minimală recomandată

În limita timpului alocat pentru activitatea de studiu individual, titularul de disciplină (curs) recomandă studenților materiale/tematici bibliografice minimale din:

Sandu, A., & Unguru, E. (2016). *Medierea și probatiunea. Practici sociale restaurative* (Ed. 2, rev.). Lumen
 Sandu, A. (2017). *Construcția socială a profesiei de consilier de probatiune*. Lumen
 Băncilă, A.D. (2020) *Executarea măsurilor de probatiune*. București: Editura Universul Juridic

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evlaure finală	Capacitatea de a gestiona datele pentru problemele legale, de a investiga încălcări ale drepturilor omului, în special în sistemul penal precum și de a negocia în cadrul procedurilor judiciare cu minori; Abilitatea de a asigura aplicarea legislației în ceea ce privește executarea pedepselor neprivative de libertate.	Colocviu	50%
Evaluare pe parcurs	Capacitatea de a gestiona datele pentru problemele legale, de a investiga încălcări ale drepturilor omului, în special în sistemul penal precum și de a negocia în cadrul procedurilor judiciare cu minori; Abilitatea de a asigura aplicarea legislației în ceea ce privește executarea pedepselor neprivative de libertate.	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarilor din fișa disciplinei	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
11.09.2026	Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio	Prof.univ.dr. SANDU Stefan-Antonio

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
22.09.2026	Lector univ. dr. NEDELEA Oana

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
24.09.2026	Conf. univ. dr. FLOREA Dumitrița-Nicoleta

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
24.09.2026	Conf. univ. dr. PASCARIU Liana Teodora